



## Życzenia urodzinowe

W dniu Waszych urodzin gorące życzenia  
wiele uśmiechu i powodzenia,  
niech Was nie trapią żadne zmartwienia  
i niech się spełnią wszystkie marzenia.

REDAKCJA



**Jubilaci  
z listopada  
i grudnia**

Klasa Ia

Hortutywnon Milena  
Oset Sebastian  
Skrobiszewska Kinga  
Świątek Jakub

Klasa Ib

Nowotna Julia  
Walaszczyk Michał

Klasa IIa

Buldecki Kamil  
Fret Sylwia  
Jachuła Weronika  
Jagusiak Piotr  
Krupa Samuel

Klasa IIb

Beze Jakub  
Janiak Julian

Klasa III

Kołodziej Aleksander  
Maruszewski Grzegorz  
Maruszewski Krzysztof  
Śpiewak Aleksandra

Klasa IV

Gruszczynska Martyna  
Murlikiewicz Wojciech  
Muszyńska Dominika

Klasa V

Borowiak Oliwia  
Stec Jakub

Klasa VI

Teśluk Dawid



Wspaniałych Świąt Bożego Narodzenia spędzonych w ciepłej, rodzinnej atmosferze, samych szczęśliwych dni w nadchodzącym roku oraz wspaniałej zabawy w Sylwestra

życzy Redakcja

## Życzenia

Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia  
życzę wszystkim uskrzydlających marzeń,  
dni pełnych radości, odnalezienia piękna rzeczy prostych  
i małych, dobra wokół, prawdy w przyjaźni, miłości dojrzałej.



Życzę, by Gwiazda Betlejemaska była światłem  
przewodnim w życiu każdego, by promienie jej przynosiły  
Błogosławieństwo Boże, by niweczyły wszelki  
smutek, a darzyły zdrowiem i pokojem.

Dyrektor szkoły

Małgorzata Koperek



### ZNAMY PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA!

20 listopada z okazji I OGÓLNOPOLSKIEGO DNIA PRAW DZIECKA w Szkole Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej odbyło się spotkanie społeczności uczniowskiej, podczas którego uczniowie wszystkich klas oraz oddziałów przedszkolnych prezentowali prawa i obowiązki dziecka. Prezentacje klas na temat praw dziecka prowadził Samorząd Uczniowski, który sam zdecydował o tym, jakie prawa i obowiązki dziecka zostaną omówione i zilustrowane za pomocą dramy, krótkiego przedstawienia, piosenki, zagadki czy występu. Nie zabrakło wyeksponowania takich praw dziecka jak prawo: do wolności, prawo do nauki, prawo do poszanowania tożsamości narodowej, prawo do prywatności, prawo do kultury, opieki zdrowotnej, do zabawy i wypoczynku. Dzieci nie zapomniały o tym, że mają również swoje obowiązki.



# 11 LISTOPADA



11 listopada to dla nas, Polaków, jedna z najważniejszych dat w kalendarzu. Właśnie wtedy obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. To właśnie 11 listopada 1918 r., po 123 latach zaborów, nasz kraj znów pojawił się na mapie Europy. Wspomnianego dnia, słynny polski przywódca i działacz niepodległościowy Józef Piłsudski, został Naczelnym Dowódcą Wojsk Polskich, a przebywające na naszych ziemiach oddziały obcych żołnierzy, zaczęły się z nich wycofywać. Ponownie mogliśmy zacząć się cieszyć ze swojego własnego domu - Polski, która przez wiele lat zawłaszczona była przez Rosję, Prusy i Austrię.

Polska mogłaby nigdy nie odzyskać niezależności, gdyby nie niezłomność wielu naszych przodków, którzy przelali krew za utraconą Ojczyznę. Pomimo usilnych prób naszych nieprzyjaciół, którzy walczyli ze wszystkim, co wiąże się z naszym narodem, nie udało się zabić ducha polskości. Ani Niemcom, ani Rosjanom nie udało się narzucić naszym rodakom swojej kultury i języka w ramach tzw. procesów rusyfikacji i germanizacji. Polacy odzyskując niepodległość po ponad 100 latach „niebytu” - co jest fenomenem na skalę globalną - po raz kolejny udowodnili zaś, że są jednym z najbardziej niestrudzonych i najbardziej dumnych narodów świata.

Co by się stało, gdyby nie bohaterstwo przodków, którzy walczyli o naszą niepodległość? Dziś prawdopodobnie nie mówilibyśmy w języku polskim; nie moglibyśmy pewnie też demonstrować dumy z naszych narodowych symboli - flagi oraz godła państwowego; a wielkie czyny, jakich dokonywali Polacy na przestrzeni wieków, zostałyby zapomniane. Polska mogłaby przapaść na zawsze.



Marszałek Józef Piłsudski

**Kinga Kisiel i Klaudia Buldecka**

## *Dzień Papieski w naszej szkole*

Uczniowie z klas IIa, IIb i III wraz z panią katechetką 29 października zorganizowali nam Dzień Papieski. Ksiądz proboszcz Grzegorz Adamek przybliżył postać Jana Pawła II. Ksiądz opowiadał nam o tym, jak pielgrzymował do innych krajów. Był w Polsce osiem razy. Pewnego dnia, podczas audiencji na Placu Św. Piotra, wziął małe dziecko na rękę, a zamachowiec strzelił do niego. Ksiądz przyniósł ze sobą relikwie świętego Jana Pawła II. Spotkanie zakończyło się wspólną modlitwą.

Martyna Gruszczyńska i Oliwia Florczak

***Podczas szkolnych obchodów Dnia Papieskiego Ksiądz proboszcz Grzegorz Adamek przyniósł ze sobą jedną z relikwii pierwszego i drugiego stopnia, czyli kawałek zakrwawionej sutanny św. Jana Pawła II. Pobłogosławił nas nią i dał nam ją ucałować.***

### relikwia

1. «fragment szczątków osoby świętej lub przedmiot z nią związany, będące obiektem kultu religijnego»
2. «przedmiot mający dla kogoś dużą wartość uczuciową»

Źródło: Słownik Języka Polskiego

Nadia Pomykała i Amelia Kołodziej



## Spotkanie z „Mistrzem”

We wtorek 2.12.2014r o godz. 10.00 na sali gimnastycznej odbyło się spotkanie wszystkich klas i wychowawców oraz opiekunów świetlicy z panem Stanisławem Dzwoniarkiem, sędzią międzynarodowym podnoszenia ciężarów, trenerem i nauczycielem WF oraz jego podopiecznymi zawodnikami z KLUBU SPORTOWEGO LUKS SPRAWNI. Na początku spotkania pani dyrektor Małgorzata Koperek przywitała i przedstawiła całą społeczność uczniowskiej osobę pana Stanisława Dzwoniarka. Nasz gość na początku spotkania przedstawił swoich, którzy są z nim związani poprzez klub i udział w świetlicy szkolnej, w której to pan Stanisław również osiąga sukcesy w pracy wychowawczej.

Pan Stanisław przechodząc do pokazu przeprowadził rozgrzewkę i podkreślił, że nigdy, czy to jest lekcja wf, czy zajęcia świetlicowe nie pozwala swoim podopiecznym wykonywać ćwiczeń bez rozgrzania



organizmu. Do pokazu tego wykorzystano krzeselka, pachołki, ławeczki, drabinki, kółka hula hop, plastikowe kółeczka i laski gimnastyczne. Pierwszym zadaniem był slalom ustawiony z krzeselek, który uczniowie pokonywali na czworaka, raczkami przodem i tyłem. Następnym zadaniem było zebranie z ustawionych krzeselek plastikowych kolorowych, dobiegnięcie do wyznaczonego miejsca i powrót z rozłożeniem kółek w tej samej kolejności jak były zebrane i to w odpowiednim czasie. Do tego zadania poproszono kilku uczniów naszej szkoły, niestety nikt z naszych uczniów nie zdołał zmieścić się w wyznaczonym czasie. Kolejne zadanie to tor przeszkód ustawiony z podstawowych i prostych przyborów,



w którym to uczniowie mogą rozwijać swoją szybkość, gibkość i zwinność. Ostatnim zadaniem, jakie mieli wykonać zawodnicy było złapanie na krótki kijek kilkunastu kółek wyrzuconych w różnych kierunkach, to zadanie również spodobało się uczniom naszej, którzy wzięli udział w zadaniu. Na zakończenie nasi uczniowie podziękowali gromkimi brawami Panu Stanisławowi za wspaniały pokaz i pasję, którą przekazuje swoim uczniom i z którą my mogliśmy się spotkać.



Spotkanie to miało na celu zaprezentowanie różnych form wykorzystania zwykłych przyborów do aktywizowania sportowego dzieci, organizacji aktywności ruchowej podczas zajęć WF, zajęć świetlicy, zajęć na boisku czy korytarzu szkolnym. Pokaz ten jest wpisany w realizację programu „WF z klasą”, do którego przystąpiła nasza szkoła.



## AMBROŻY KLEKS

Ambroży Kleks był ubrany w szerokie spodnie, niezwykle obszerny surdut koloru czekoladowego lub bordo, cytrynową kamizelkę, zapinaną na szklane guziki wielkości śliwek, sztywny, wysoki kołnierzyk oraz kolorową aksamitną kokardę. Nie wiadomo, czy jest gruby, czy chudy. Na korytarzach akademii można z daleka dojrzeć pana Kleksa. Ma bujną, kolorową czuprynę, brodę czarną jak węgiel i włosy koloru pomarańczy. Na nosie ma srebrne binokle, które zasłaniają oczy jak świderki. Jest dziwakiem, który ma stanowczy charakter. Potrafi latać i siadać w powietrzu. Uwielbia jeść motyle w czekoladzie.

Szczególną uwagę przykuwają kieszenie, których ma mnóstwo! W jego spodniach jest 16. W kamizelce ma ich zaś 24. W surducie ma jedną, w której szpak Mateusz może przebywać, kiedy zechce. W sumie 41 kieszonek. W kieszonkach kamizelki trzyma ciekawe przedmioty. Ma tam flaszkę z zielonym płynem, tabakierkę z piegami, powiększającą pompkę senny kwas, kolorowe światełka, płomyki świec, pigułki na porost włosów, złote kluczyki i inne rozmaite rzeczy.

Pan Kleks jest właścicielem i dyrektorem akademii. Jest też kucharzem i nauczycielem. Był doktorem chemii, medycyny, filozofii i astronomii. Najważniejszą odznakę w akademii są piegi. Gdy uczeń dostanie jedną, pan Kleks mówi: „Noś ją dumnie i nigdy jej nie zdejmij, albowiem to największa odznaka w tej akademii”. Oto jest cały pan Kleks.

Ola Rydz  
Przepisywała Ania Ulman

### **Szkolne eksperymentarium**

W szkole, na kółku ekologicznym wykonywaliśmy eksperymenty chemiczne. Nagrywaliśmy filmy z naszej pracy dla kolegów ze Szkoły Podstawowej w Paszkówce. Robiliśmy między innymi „Kolorowe drinki”, „Chemiczne jojo”, „Balon z CO<sub>2</sub>”, „Bańki”. Bardzo się staraliśmy, żeby wszystko wyszło idealnie.

### **Krajowy eTwinning**

Nauczycielki Szkoły Podstawowej w Woli Zaradzyńskiej panie Marzanna Ludziejewska i Sylwia Krieger wzięły udział w pierwszym w historii krajowym seminarium kontaktowym programu eTwinning w Krakowie. Seminarium dotyczyło realizacji **przez Internet, projektu edukacyjnego ze swojej dziedziny z inną polską szkołą**. Owocem tego seminarium jest współpraca Szkoły Podstawowej im. Antoniego Kucharczuka w Paszkówce z Małopolski z naszą szkołą. Wspólnie realizujemy projekt e-Twinning „Szkolne eksperymentarium”. Uczestnikami projektu są uczniowie koła ekologicznego. Projekt ma za zadanie zainteresować uczniów naukami przyrodniczymi poprzez prowadzenie ciekawych eksperymentów, prowadzenie obserwacji, prawidłowe formułowanie wniosków. Dodatkowym atutem projektu jest wykorzystanie nowych narzędzi TIK i prezentacji doświadczeń. To również wspinała możliwość współpracy i dzielenia się wiedzą z rówieśnikami z innych szkół. Materiały zostaną opracowane w formie cyfrowej książki doświadczeń i umieszczone na TwinSpace.

### **Wicemistrz ortografii**

**Łukasz Hurt z klasy VI** zajął II miejsce w XI Gminnym Konkursie Ortograficznym zorganizowanym przez Gimnazjum w Ksawerowie. Uczestniczy musieli zmierzyć się z wieloma wyrazami zawierającymi trudności ortograficzne, wyjątkami oraz pisownią łączną i rozdzielną. Z dyktandem o przygotowaniach do klasówki z angielskiego Łukasz poradził sobie najlepiej spośród uczniów naszej szkoły biorących udział w konkursie. Gratulujemy.

## Makiety

W naszej szkole możemy podziwiać piękne makiety, przygotowane przez uczniów klas IV i V. Makiety przedstawiają „Akademie Pana Kleksa” oraz „Tajemniczy Ogród”. Makiety znajdują się na górnym korytarzu, niedaleko pokoju nauczycielskiego. Makiety „Tajemniczego ogrodu” przygotowywali uczniowie klas V, zaś makiety „Akademii Pana Kleksa” robili uczniowie klas IV, przy omawianiu lektury.

Anita Siedlecka i Martyna Jahn

## Dyskoteka w szkole



30 października w naszej szkole odbyła się dyskoteka szkolna. Uczniowie przygotowali na ten wieczór specjalne kostiumy, a także atrakcje w postaci ciekawych i zabawnych konkursów. Dyskoteka okazała się nie tylko doskonałą formą relaksu dla uczniów, ale również okazją do zintegrowania się pierwszoklasistów z pozostałymi uczniami szkoły.

## Klasa II b w parku

W październiku uczniowie klasy II „b” wybrali się na lekcję przyrody do Parku Wolności w Pabianicach. Podczas zajęć mieli okazję usystematyzować zdobytą wcześniej wiedzę oraz dokonać dokładnej obserwacji drzew i zmian następujących w przyrodzie jesienią. Jesienna słońca nie przeszkodziła dzieciom w czerpaniu radości z intensywnego ruchu na świeżym powietrzu. Niespodzianką dla małych badaczy przyrody była zabawa na znajdującym się w parku placu zabaw. Wyposażenie placu zapewniło uczniom dobrą zabawę i miłe wspomnienia.

A. Nowak



## Klub Misia



Od zeszłego roku szkolnego w naszej szkole działa Klub Misia. W zeszłym roku na zajęcia mogły przychodzić dzieci z pierwszych i drugich klas, a w tym roku, dzieci z klasy I. Zabawy prowadzi uczennice z klasy VI – Ola, Ola, Wiktoria i Martyna.

- Bawimy się w *piłka parzy*, *kurki*, *kurki do kurnika* oraz rysujemy np. kim chcemy zostać kiedy dorośniemy – mówi współprowadząca - Ola Kurasik. Dzieci otrzymują nagrody za wygraną w konkursach, zabawach, itp.

## KLUB ODKRYWCY

Szkoła uczestniczy w programie edukacyjnym NATIONAL GEOGRAPHIC. Paszporty Odkrywcy dla klas II, III wręczyła wychowawcom bibliotekarka M. Koperek w celu motywowania uczniów do czytelnictwa. Zachęciła, by uczniowie poprzez czynny udział w Klubie National Geographic Odkrywca, zachęceni do poszerzania wiedzy i rozwijali swoje zainteresowania. By zostać Klubowiczem, nie trzeba zgłaszać uczestnictwa i wypełniać wniosków. Do Klubu NG Odkrywca może dołączyć każdy uczeń, który pragnie poszerzać swoje horyzonty! Zaskakujące Wyzwania Odkrywcy to przeznaczone dla ucznia zadania i projekty powiązane z artykułami znajdującymi się w najnowszym numerze magazynu. Zadania mają różny stopień trudności (można za nie zdobyć różną liczbę Gwiazdek Odkrywcy). Uczeń samodzielnie wybiera wyzwania, z którymi chce się zmierzyć, i wykonuje je sam bądź w zespole. Za każde podjęte wyzwanie uczeń otrzymuje odpowiednią ilość stempli (Gwiazdki Odkrywcy) - w swoim Paszporcie Klubowicza. To nauczyciel decyduje, na ile poprawnie i kreatywnie zostały wykonane zadania, a więc ile Gwiazdek Odkrywcy uczeń otrzyma.

Czasopismo Odkrywca kupuje dla biblioteki szkolnej i uczniów Rada Rodziców

### Plakat rodzinny – MOJA ULUBIONA KSIĄŻKA

Przez cały październik czekaliśmy na prace pokazujące, co wspólnie lubiliście czytać. Zadanie wydawało się proste - namalować lub narysować ilustrację ulubionej książki. Ale w zadaniu był pewien haczyk! Inaczej niż zwykle (czyli samodzielnie) pracę trzeba było wykonać z rodzicami, rodzeństwem, dziadkami. Rodzinnie można było wybrać ulubioną książkę dziecka lub coś co lubimy czytać wspólnie, albo stworzyć kolaż, w którym każdy członek rodziny przedstawi swój ulubiony tytuł.

Okazało się, że w tym roku konkurs w Międzynarodowym Miesiącu Bibliotek Szkolnych zdominowały przedszkolaki, przynosząc do biblioteki prawie 20 prac. Ich starsi koledzy, niestety, nie spisali się i otrzymaliśmy tylko jedną pracę.

Czego tam nie było! Arielka, pies Scooby-Doo, Bolek i Lolek, rybak z "Baśni o rybaku i złotej rybce". Autorzy okazali się bardzo pomysłowi: wklejali postacie plasteliną, włóczką albo kuleczkami z bibułki, malowali kredkami pastelowymi, farbami plakatowymi, ozdabiali plakaty naklejkami, a nawet makaronem i chrupkami śniadaniowymi.

Prace zawisły w mini galerii przy Bibliotece, gdzie można je było oglądać do połowy miesiąca.

Biblioteczna komisja konkursowa miała nie lada kłopot z wyborem zwycięzcy. Przysięgnięci ciężarem odpowiedzialności i urodą prac oraz różnorodnością użytych technik, zdecydowałyśmy o nagrodzeniu wszystkich plakatów.

A oto ich młodszy autorzy (kolejność przypadkowa): **Jagoda Jurga, Jakub Swędrak, Lenka Miszczak, Karina Borowska, Mateusz Tchórz, Miłosz Walaszczyk, Mateusz Klimuk, Karolinka Krzysiak, Julia Kruk, Ola Florczak, Ewa Wronka, Kasia Sobczak, Antoś Foltynski, Mateusz i Martyna Gruszczyńscy, Nikodem Zielonka, Amelia Rzepkowska, Karolina Jarmakowska, Artur Sieroszewski, Roksana Włodarczewska, Maja Deląg.** Starsi twórcy to Martynka i Mateusz Gruszczyńscy.

**Bardzo dziękujemy rodzicom i dzieciom za zaangażowanie i ogromny wkład pracy. Mamy nadzieję, że nasz konkurs był okazją do ciekawego spędzenia kilku wspólnych godzin.**





Wybrani uczniowie wraz z nauczycielami zorganizowali debatę dla uczniów klas IV-VI. W debacie wzięły udział 52 osoby. Spotkanie rozpoczęli od przedstawienia programu, by wspólnie odpowiedzieć na pytania, dlaczego i po co jest ta akcja, jakie zadania stoją przed szkołą.

Po zapoznaniu uczniów z głównymi celami akcji, padło pytanie kluczowe – jak to zrobić? Prowadzący debatę koordynator programu Paweł Kasznicki, ustalił zasady, które miały obowiązywać podczas spotkania: nie przerywamy innym, nie krytykujemy pomysłów innych, nawet, jeśli nam wydają się nieprawdopodobne, czy niemożliwe do spełnienia. Po takim wstępie uczniowie zostali podzieleni na grupy, w których przez kilkanaście minut z zastosowaniem „burzy mózgów” wymieniali się spostrzeżeniami, pomysłami i wspólnie próbowali wyciągnąć wnioski – odpowiedzi na podawane przez nauczycieli pytania. Następnie reprezentanci grup, przedstawili wypracowane propozycje.



Uczniowie wspólne wybrali zadanie do realizacji w ramach akcji „WF z klasą”. Będzie to organizowanie i przeprowadzanie raz w tygodniu na ustalonej przerwie międzylekcyjnej ciekawych zajęć ruchowych.

Na zakończenie prowadzący podziękował uczniom za owocne spotkanie, wyraził zadowolenie, że właśnie to zadanie zostało przez uczniów uznane za najważniejsze. Prowadzący wyraził też nadzieję, że dzięki pomysłom i zaangażowaniu uczniów lekcje WF będą jeszcze atrakcyjniejsze i dadzą większą obopólną satysfakcję dla uczniów i nauczycieli. Zachęcił również dzieci do tego, by zawsze ćwiczyły na lekcjach WF i bez wyraźnej konieczności nie rezygnowały z zajęć sportowych.

#### IV Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej RKS Łódź 4 grudnia 2014r.

4 grudnia 2014r. nasza szkoła wzięła udział już po raz czwarty w Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej Halowej organizowanym przez Rudzki Klub Sportowy (RKS) oraz Gimnazjum nr 38. Turniej ten jest rozgrywany w dwóch kategoriach, osobno dla piłkarzy, a odrębna punktacja jest dla drużyny kibiców. W turnieju tym wzięło udział 8 drużyn. Turniej piłkarzy został rozegrany w dwóch grupach. W swojej grupie rozegraliśmy trzy mecze, z których jeden zremisowaliśmy, a dwa pozostałe po ciężkiej walce przegraliśmy. W ogólnej klasyfikacji zajęliśmy 5 miejsce. Naszą szkołę reprezentowali: Mateusz Maciak, Mateusz Talar, Mateusz Gruszczyński, Maciej Walczak, Filip Sowiński, Norbert Mach, Bartosz Balczerowski, Filip Maciaszek. Dwa tygodnie przed turniejem każda szkoła wybiera sobie kraj, który będzie reprezentował zespół kibiców podczas turnieju spośród krajów Unii Europejskiej. Nasza szkoła na tym turnieju występowała jako Irlandia. Drużyna kibiców oceniana była pod względem charakterystycznych okrzyków, barw i strojów, wykonanych transparentów, a także wykonania układu tanecznego. Spośród 8 kibicujących szkół zajęliśmy III miejsce i zdobyliśmy pamiątkowy puchar, a także brązowe medale dla każdego uczestnika kibicowania.



## TANIEC JAKO FORMA RUCHU PRZYNOSI NAM UMIEJĘTNOŚCI I RADOŚĆ!



Ostatnio do naszej szkoły zaprosiliśmy Pana Kamila Hofta, tancerza, choreografa, absolwenta Uniwersytetu Łódzkiego o specjalizacji wychowanie fizyczne. Pan Kamil współpracuje z zespołem Czarne Stopy, a także Teatrem Jaracza w Łodzi. W spotkaniu na sali gimnastycznej brali udział wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły. Pan Kamil zaprezentował tańce HIP-HOP oraz Bboying. Nauczył dzieci podstawowych kroków i figury taneczne. Pod koniec zajęć już wszyscy zachęcani do tańca uczniowie, wykorzystując swoją aktywność fizyczną próbowali zatańczyć cały układ taneczny. Zajęcia pokazowe zachęciły dzieci do spędzania wolnego czasu w sposób aktywny, pokazały, że zajęcia sportowe mogą być przyjemne i zawierać elementy tańca. W szkole wyłoniła się grupa uczniów szczególnie zainteresowanych tańcem, która uczestniczy w regularnych zajęciach treningowych.

### UZALEŻNIENIA

21.10.2014 klasy V i VI miały lekcję z panią terapeutką. Rozmawialiśmy o uzależnieniach, dlaczego ludzie palą, biorą narkotyki lub piją alkohol. Nie dość, że palenie szkodzi zdrowiu, nie tylko palącego, ale i biernym palaczom, to też szkodzi środowisku. Palenie może spowodować, raka płuc i inne choroby, które powodują, że człowiek może wcześniej umrzeć. Podobnie narkotyki i papierosy.

Ludzie robią to głównie dlatego:

- by się popisać,
- ponieważ inni dają im zły przykład,
- namawiają ich koledzy lub nieznajomi,
- od pierwszego spróbowania już się uzależniają,
- gdy rówieśnicy lub nieznajomi zmuszają go lub szantażują,
- chcą wyrzucić z siebie smutki lub zapomnieć o problemach.

*Anita Siedlecka*

## *Spotkanie z harcerzami*

Trzeciego listopada odbyło się spotkanie z harcerzami. Zaprezentowali nam przedstawienie cyrkowe i tańce. Zachęcali do udziału w zbiórkach harcerskich, które odbywają się we wtorki o godz. 17.30 w Gminnym Domu Kultury w Ksawerowie. Wszystkim zajęcia bardzo się podobały.

Nadia Pomykała i Amelia Kołodziej

### Wiatromierze w akcji

Kilka dni temu mogliście zobaczyć na korytarzu górnym sprzęty, które nosili uczniowie z klasy czwartej. To były własnoręcznie zrobione wiatromierze. Klasa wraz z panią Marzanną Ludziejewską wyszła na boisko, aby sprawdzić czy działają. Wiatromierze zdały test na szóstkę. Niektórym wiatr prawie porwał części narzędzi! Była świetna zabawa. Instrukcja budowy wiatromierza jest w książce do przyrody klasy IV. Można też tam znaleźć sposób wykonania prostego deszczomierza.

Artykuł napisała Ola Rydz kl. IV



### MIKOŁAJKI W NASZEJ SZKOLE

9 grudnia na sali gimnastycznej naszej szkoły odbyły się zajęcia chemiczne. Pokazy prowadził mgr inż. Krzysztof Buczek, a uczestniczyli w nich uczniowie klasy czwartej i piątej.

Mieliśmy okazję sprawdzić działanie ciekłego azotu i suchego lodu w różnych eksperymentach i pokazach. Zrobiliśmy sztuczną mgłę, podpaliliśmy ławkę, w ciekłym azocie ugotowaliśmy banana, którego później używaliśmy do wbijania gwoździ, zbudowaliśmy małą bombę wodorową i oglądaliśmy wybuch wulkanu.

Wszyscy się świetnie bawiliśmy, było dużo śmiechu i trochę strachu.

Bardzo dziękujemy firmie Mały Inżynier oraz państwu Monice i Grzegorzowi Tabachowiczom za umożliwienie i zrealizowanie takiego pokazu.

Prosimy o jeszcze zachwyceni uczniowie klas IV i V i wychowawcy.



### INSTA.LING – NAUKA SŁÓWEK PRZEZ INTERNET

W tym roku szkolnym nauczyciel języka angielskiego - p. Małgorzata Maślankiewicz-Szymaniak wraz z uczniami klas IV, V i VI przystąpili do udziału w programie internetowym do nauki słownictwa przy użyciu nowoczesnych technologii multimedialnych.

Nauczyciel przydziela słówka z omawianego w szkole materiału, a uczniowie razem z Insta.Ling powtarzają je w domu. Nauczyciel i rodzice dostają szczegółowe raporty o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce, a Insta.Ling dba, aby powtórki słówek były dostosowane indywidualnie do potrzeb ucznia. Uczestnictwo w Programie Insta.Ling dla Szkół daje bezpłatny dostęp do systemu dla nauczyciela, uczniów i rodziców, oraz wymusza to, co w nauce języka obcego najważniejsze - SYSTEMATYCZNOŚĆ I CZĘSTY KONTAKT z językiem.

### E-TWINNING REALIZOWANY W GRONIE RODZINY



Od października 2014 r. uczniowie Szkoły Podstawowej im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej biorą udział w krajowym projekcie e-Twinning „Ja i moja rodzina”. Podczas pracy uczniowie z klasy IV i V kształtują kompetencje językowe w mowie i piśmie, tworząc wypowiedzi o swoich pasjach i nagrywając je w formie filmików. Korzystają z narzędzi TIK, tworząc np. infografikę o uczestnikach projektu. Podczas pracy rozwijają umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami, ale przede wszystkim nabywają większego poczucia przynależności społecznej do rodziny i zacieśniają więzy z bliskimi. Zbierając materiały do projektu, rozmawiając

z rodzinami rozbudzają świadomość kulturową i poznają historię oraz tradycję rodziny. Podczas tworzenia prac plastycznych i grafik komputerowych mają okazję wykazać się inwencją twórczą i kreatywnością. Uczniowie tworzyli własne logo projektu. Spośród prac wybrali poprzez głosowanie ich zdaniem najbardziej odpowiednią pracę. Podczas zajęć pisali, a następnie opowiadali o sobie i swoich pasjach, co ich koledzy nagrywali. Tworzyli infografikę na temat uczestników projektu. Po rozmowie z rodzinami tworzyli drzewa genealogiczne na papierze i w wersji multimedialnej.

Ich zadaniem będzie przeprowadzenie wywiadu z wybranym członkiem rodziny na temat jego pasji i historii rodziny. Stworzą wystawę pamiątek rodzinnych, dokumentując działanie za pomocą narzędzi TIK. Zbiorą informacje na temat tradycji kultywowanych w ich rodzinach, opowiedzą o nich na forum grupy i na podstawie tej wiedzy stworzą krzyżówkę.

Obecnie uczniowie zbierają informacje na temat historii swoich rodzin i tradycji w nich obchodzonych. Efektem naszych działań będzie książeczka multimedialna.



Szkoły partnerskie to Szkoła Podstawowa w Dawidach i Szkoła Podstawowa im. majora Henryka Sucharskiego w Bydgoszczy.

## JA I MOJA RODZINA

Uczniowie z klasy IV i V przystąpili do projektu e-Twinningowego z panią Sylwią Krieger. Tytuł naszego projektu to „Ja i moja rodzina”. W projekcie łączymy się przez Internet z dwoma innymi szkołami podstawowymi w miejscowości Dawidy i Bydgoszcz. Na pierwszych zajęciach opowiadaliśmy o sobie i o naszych zainteresowaniach i nagrywaliśmy o tym filmy na stronę internetową. Jednym z zadań było narysowanie plakatu z motywem dłoni, które będzie logo projektu. Było głosowanie na prace, na które głosy oddawali wszyscy e-Twinerzy i wybrali prace Nadii Pomykały z klasy IV. Praca przedstawiała odciski dłoni całej rodziny, w których były dymki z charakterystycznymi wypowiedziami rodziny, czyli siostry, brata, siebie, mamy i taty. Praca była duża i dopracowana. Wszystkie prace były ładne i pomysłowe. Szkoda, że na konkurs mogliśmy wybrać tylko jedną pracę.

Ola Rydz kl.IV

### **Wywiad z Panią Katarzyną Bączal**

1. Czy Pani lubiła chodzić do szkoły?

- Tak. Miałam swoją najwierniejszą przyjaciółkę, z którą się przyjaźnię do dzisiaj i wiedziałam, że z nią (czasem mimo nudnych lekcji) zawsze będzie ciekawie.

2. Jaki był Pani ulubiony przedmiot w szkole?

- Matematyka.

3. Czy lubi Pani swój zawód?

- Bardzo.

4. Czy lubi Pani swoją klasę?

- Lubię.

5. Kim chciała Pani zostać, gdy była Pani dzieckiem?

- Nauczycielką języka angielskiego:)

6. Czy Pani ma jakieś zwierzę?

- Miałam. Trzy koty, psa i królika, ale niestety po przykrych doświadczeniach nie chciałabym już mieć żadnego zwierzęcia w domu.

7. Czy lubi Pani czytać książki?

- Szczerze – nie lubię. Jak byłam niegrzeczna w szkole na lekcjach, za karę musiałam coś czytać i opowiadać o tym następnego dnia przy całej klasie – to bardzo zniechęciło mnie do czytania.

8. Gdyby Pani wylądowała na bezludnej wyspie to co by Pani zabrała?

- Zapałki, ogień na pewno, by się przydał ☺.

9. Dlaczego Pani została nauczycielką?

- Ponieważ zawsze chciałam uczyć dzieci, sprawdzać zeszyty, stawiać oceny.

10. W jaki sposób Pani się relaksuje?

- Najczęściej biegając, to dla mnie najlepszy relaks.

11. Jakie jest Pani największe marzenie?

- Przyjemne – stworzenie szczęśliwej rodziny.

12. Czy podoba się Pani w naszej szkole?

- Bardzo.

13. Jakie zwierzę Pani najbardziej lubi?

- Króliki.

Dziękujemy za wywiad.

Nadia Pomykała i Amelia Kołodziej

### *Program „Zanim spróbujesz”*

---

**21 i 31 października 2014 r. uczniowie klas VI i V** wzięli udział w warsztatach realizujących szkolny program profilaktyki. Program „Zanim spróbujesz”, rekomendowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zrealizowała w naszej szkole terapeutka pani Dorota Karp, pracownik Centrum Progress.

Uczniowie starszych klas poprzez odgrywanie scenek, wywiady, opowiadania, prace w małych grupach, wysłuchanie wykładu, burzę mózgów, debaty „za i przeciw” oraz techniki plastyczne aktywnie uczestniczyli w warsztatach terapeutycznych. Zastanawiali się nad możliwymi i aktualnymi stratami wynikającymi z sięgania po substancje psychoaktywne. Wytwory pracy uczestników zajęć klas VI i V pozostali uczniowie oraz rodzice mogli podziwiać na korytarzu szkolnym, gdzie były zaprezentowane ich piękne plakaty.

Dzieci na czterogodzinnych warsztatach zdobyły informacje o środkach uzależniających i mechanizmach uzależnienia, przećwiczyły umiejętności służące podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji oraz radzenia sobie z trudnościami, wymieniały się doświadczeniami i wiedzą związaną ze zdrowym stylem życia.

### *„Tylko spokojnie – trening radzenia sobie ze stresem”*

---

Również w listopadzie 2014 r. odbyły się warsztaty realizujące szkolny program profilaktyki dla klasy VI, skupiające się na profilaktyce zdrowia psychicznego „**Tylko spokojnie – trening radzenia sobie ze stresem**”. Realizatorami byli terapeuci ze wspomnianego Centrum Psychoterapii i Profilaktyki „Perspektywa”. Podczas trzygodzinnych zajęć korekcyjno-edukacyjnych nasza młodzież pod okiem instruktorów zastanawiała się, co to jest stres, jak radzić sobie ze stresem, jak efektywnie organizować czas wolny w duchu zdrowego stylu życia. Uczniowie mieli szansę zwiększyć świadomości własnych zachowań, poznać lepiej siebie i poprzez nabycie nowych umiejętności zmniejszyć ryzyko występowania zachowań destrukcyjnych u siebie pod wpływem stresu, a także podejmować słuszne decyzje. Warsztaty zawierały elementy zajęć socjoterapeutycznych ukierunkowanych na wzmocnienie poczucia własnej wartości, budowanie wsparcia społecznego i rozwijanie empatii wśród uczestników zajęć.

### *Program „CUKIERKI”*

---

**4 i 5 listopada 2014 r. do młodszych uczniów naszej szkoły uczniów - klasy III,** został zaproszony instruktor Państwowej Agencji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pan Sławomir Grzegorek oraz współpracująca z nim pani psycholog Ewa Cwalina, instruktor terapii zajęciowej. Specjaliści z Centrum Psychoterapii i Profilaktyki „Perspektywa”, podczas 5- godzinnych zajęć zrealizowali - wynikające z programu profilaktyki szkoły - warsztaty poruszające problem powstawania uzależnień od środków psychoaktywnych. Zajęcie zostało przeprowadzone w ramach programu „CUKIERKI”, opartego na bajce pod tym samym tytułem autorki Agnieszki Grzelak. Uczniom klasy III terapeuci kolejno prezentowali fragmenty bajki i zapraszali do dyskusji na trudne tematy o substancjach uzależniających. Dodatkowo każde dziecko ćwiczyło pod okiem specjalistów, jak skutecznie odmawiać, gdy jest się częstowanym substancjami psychoaktywnymi lub substancjami nieznanego pochodzenia, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych. Uczniowie z zapalem trenowali, jak prosić o pomoc, uczyli się skutecznej mowy ciała.



## Przedszkolne wieści

### „Mieszkamy w Polsce”

---

W związku z Narodowym Świętem Niepodległości Polski w grupie przedszkolnej „Misie” prowadzonej przez p. Grażynę Siarę został przeprowadzony tygodniowy projekt edukacyjny: „Mieszkamy w Polsce”. Celem realizowanego projektu było zapoznanie dzieci z podstawowym słownictwem związanym z edukacją patriotyczną – np. Polska, Warszawa, Wisła, flaga, godło, mapa, rozwijanie wiedzy dzieci na temat ich ojczyzny oraz kształtowanie postaw patriotycznych, m.in. tożsamości narodowej i poszanowania symboli narodowych. Przypięte kotyliony, kokardy i własnoręcznie wykonane flagi podkreśliły radosny charakter naszego święta. Z punktu widzenia dzieci głównym celem było wykonanie pierwszej książeczki o tematyce związanej z Polską. Dzieci pamiętały również o tych, którym zawdzięczamy niepodległość i zapaliły znicze na mogile nieznanego żołnierza na Cmentarzu Komunalnym w Rzgowie. Pomimo swojego młodego wieku, z dumą, przejęciem i zaangażowaniem dzieci recytowały wiersz Władysława Bełzy, potwierdzając, że doskonale wiedzą, kim są.

*Kto ty jesteś?  
Polak mały  
Jaki znak twój?  
Orzeł biały."*

To była doskonała okazja do przekazania podstawowych informacji o istocie tego święta, o przeszłości kraju i o symbolach narodowych.



### Książeczki o Polsce

---

Grupa Misiów z naszego przedszkola pięknie uczciła Narodowe Święto Niepodległości i przygotowała książeczki o Polsce. Przez tydzień zdołały ozdobić jeden ze szkolnych korytarzy, a następnie hall przedszkola.

### Lampion z dyni

---

**Halloween** to zwyczaj odnoszący się do święta zmarłych, obchodzony w wielu krajach 31 października, czyli przed dniem **Wszystkich Świętych**. W tym dniu dzieci z najstarszych grup przedszkolnych „Biedronki” i „Misie” w symboliczny sposób zaakcentowały ten dzień, wybierając najbardziej popularny rekwizyt, jakim jest dynia, w której wycinały bużki. Do wykonania tego zadania przystąpiły panie wychowawczynie, które wycinały nożem potrzebne elementy. Zadaniem dzieci było wydrążenie środka dyni łyżkami, a miąższ wykorzystany był do zrobienia zupy dyniowej. Po wykonaniu tego etapu pracy dzieci rysowały oczy, nos i zęby na dyni następnie wycięte zostały narysowane elementy. Na koniec w dyni umieściliśmy świece i ozdobiliśmy przedszkolny korytarz, który wyglądał tajemniczo i bardzo zabawnie. Najmłodsze dzieci, czyli „Motylki” robiły papierowe duszki, którymi doskonale bawiły się w żartobliwy sposób „Cukierek albo psikus”. Jednym słowem dzień był interesujący i inny niż zwykle.

### Nasza ulubiona książeczka

---

W związku z „Miesiącem Biblioteki Szkolnej” w naszej placówce, rodzice wraz ze swoimi pociechami zachęceni przez nauczycieli grup oraz panią dyrektor wykonali wspólną pracę domową pt „ Nasza ulubiona książeczka – plakat rodzinny ”. Przyniesione prace były przepiękne i niezwykle pomysłowe. Bardzo dziękujemy za zaangażowanie w ten projekt, którego celem było : zachęcenie do wspólnego czytania oraz twórcze spędzenie czasu ze swoimi bliskimi.



## BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK

---

Nasza placówka w tym roku szkolnym bierze udział w programie „Bezpieczne Przedszkole” Dzieci z wszystkich grup uczestniczą w spotkaniach, na które zapraszani są przedstawiciele różnych służb ratowniczych oraz osoby, które dzielą się z nami swoją wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia. W tym miesiącu dzieci z grupy Biedronek odwiedziła pani pielęgniarka Elżbieta Kuśmierk. Nasz gość przekazał dzieciom wiedzę związaną z zawodem lekarza i pielęgniarki, zaprezentował przedmioty potrzebne do ich codziennej pracy. Pani Ela omówiła zasady zdrowego trybu życia, zwróciła uwagę na odpowiedni ubiór stosowny do pogody i sposób odżywiania się. Przypomniała o bezwzględnym zakazie korzystania z lekarstw z apteczki domowej bez nadzoru osoby dorosłej. Spotkanie było dla naszych przedszkolaków niezwykle pouczające.

## NA WIELKIEJ SCENIE

---

Listopadowe spotkanie z muzykami to dla przedszkolaków przede wszystkim zapoznanie z odpowiednim zachowaniem się w teatrze, operze lub podczas innego widowiska scenicznego. Dzieci dowiedziały się, że każde przedstawienie muzyczne, opera dzieli się na części. Rozpoczyna je wstęp, czyli uwertura. Wprowadza ona w nastrój całego dzieła. Treść przedstawienia nazwano librettem. Jest w nim zapisana akcja (przebieg wydarzeń), każdy ruch i każde słowo, które pada na scenie. Na zakończenie, w finale, pojawiają się wszyscy artyści biorący udział w występie. Śpiewakom i tancerzom przez cały czas towarzyszy orkiestra. Publiczność wita i żegna artystów zawsze brawami. Nasi goście-muzycy zaprezentowali krótkie przedstawienie, podczas którego podziwialiśmy śpiew artystów: głos damski sopran i męski bas. Wszyscy podziękowali za występ gromkimi brawami.



## Muzeum

---

18 listopada grupa Biedronek pojechała autobusem linii T do Muzeum Miasta Pabianic. Dzieci uczestniczyły w zajęciach prowadzonych przez panią Justynę Ruszkiewicz. Przedszkolaki dowiedziały się jaką rolę i funkcje spełnia muzeum i zostały oprowadzone po salach muzealnych. Uczestniczyły także w zajęciach dotyczących archeologii oraz zajęciach plastycznych.

## DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

---

25 listopada obchodziliśmy DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA. Z tej okazji pani dyrektor zaprosiła wszystkie przedszkolaki do biblioteki szkolnej, gdzie zapoznała je z historią powstania pluszowego misia. W tym dniu przedszkolaki przyniosły ze sobą swoje ukożane pluszowe zabawki. Każde dziecko prezentowało swoją maskotkę i opowiadało jej historię. Były tańce oraz zabawy. Na koniec tego wesołego dnia dzieci wykonały piękne prace plastyczne pt. „Mój miś”

## Pasowanie na przedszkolaka

---

26 listopada odbyła się pierwsza ważna przedszkolna uroczystość- pasowanie na przedszkolaka. W tym dniu w godzinach rannych specjalnie dla przedszkolaków odbyło się przedstawienie pt. „Kasztanowy świat” przygotowane przez starsze dzieci należące do kółka teatralnego. Na popołudniową uroczystość przedszkolaki przygotowały występy artystyczne stając się kolorowymi listkami oraz krasnoludkami. Przygotowały także krótkie przedstawienie teatralne o jesieni. Były więc piosenki, wierszyki, zabawy ruchowe i taniec. Maluszki zaprezentowały swoje umiejętności, dając tym samym dowód, jak dużo już potrafią. Następnie pani dyrektor Małgorzata Koperek dokonała uroczystego pasowania każdego dziecka na przedszkolaka. Na pamiątkę tego ważnego wydarzenia każdy przedszkolak otrzymał dyplom pasowania, puzzle oraz mały róg obfitości ze słodyczami.



## Konkurs czytelniczy

---

Kim z zawodu był Hieronim Tyszowski?  
Czym wybito okno u sąsiadów Zawidzkich?  
Kto, zdaniem Ewy, twierdził, że Jurek maluje „kicze”?

Między innymi z takimi pytaniami zmagali się uczestnicy Regionalnego Konkursu Czytelniczego „Kornel Makuszyński, jego życie i twórczość – w stulecie urodzin”.

Przedstawiciele klas VI ze szkół podstawowych w Bychlewie, Guzewie, Woli Zaradzyńskiej i pabianickiej „trzynastki” spędzili dzisiejsze przedpołudnie rozwiązując zadania dotyczące pięciu książek dla dzieci i młodzieży, których autorem jest właśnie Makuszyński. Mieli do wykonania dziesięć trudnych zadań, wymagających wiedzy i bardzo dobrej pamięci. W grupach rozwiązywali krzyżówki, układali plany wydarzeń, odpowiadali na pytania otwarte, zamknięte i na dobieranie.

Na konkurs przygotowali wcześniej prezentacje multimedialne, opowiadające o wybranej przez nich książce autorstwa Makuszyńskiego, którą warto polecić kolegom i tworzyli ilustracje do jego twórczości.

Najlepszą znajomością *Awantury o Basię*, *Szaleństw panny Ewy*, *Panny z mokrą głową*, *Szatana z siódmej klasy* i *120 przygód koziołka Matolka* wykazali się uczniowie SP w Bychlewie. Drugie miejsce zajęli przedstawiciel SP w Guzewie. Na podium stanęli też pabianiczanie, niewiele wyprzedzając drużynę gospodarzy.

Bardzo dziękuję nauczycielom za przygotowanie uczniów do konkursu i aktywną pracę w jury.

Konkurs wsparło nagrodami wydawnictwo GWO

*Dzisiaj wam przedstawimy pierwszą część składu redakcji:*

---

*Łukasz Hurt (klasa VI), jestem redaktorem naczelnym gazetki szkolnej. Bardzo lubię grać na gitarze, oglądać mecze piłki siatkowej i czytać książki.*



Cześć ! Nazywam się Ola Rydz, chodzę do 4 klasy. Od 4 lat gram na wiolonczeli i interesuję się zwierzętami, historią i muzyką.

Nazywam się Martyna Jahn i chodzę do klasy V. Mama siostrę Julię, która chodzi do klasy IIa. Na co dzień chodzę do szkoły, a w wolnym czasie gram na komputerze.

Ola Kurasik – Cześć ☺ Chodzę do klasy 6 co znaczy że, mam 12 lat. Bardzo lubię jeździć konno i grać w piłkę ręczną – w obu sportach jeszcze się doskonalę :D

Ola Gilewska – Hej :D Mam 12 lat. Moim hobby jest tańczenie i piłka nożna. bardzo lubię też różne zwierzęta. Mam kota, nazywa się Ślepuś ;)



Skład gazetki szkolnej: opiekunowie pani Marzanna Ludziejewska i pani Sylwia Krieger Uczniowie:

Aleksandra Kurasik, Aleksandra Gilewska, Łukasz Hurt, Małgorzata Chudy, Anna Ulman, Martyna Jahn, Amelia Kołodziej, Nadia Pomykała, Aleksandra Rydz, Zuzanna Tomaszewicz, Martyna Gruszczyńska i Oliwia Florczak.